

Cronograma Semanal

I - IDENTIFICAÇÃO		
Professor (a): Daniela, Gabryelle e Vanaysa	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: 2020
E-mail: daniela.araujo@lasalle.org.br gabryelle.carvalho@lasalle.org.br vanaysa.melo@lasalle.org.br	Turma: Pré 1 Bilingue T043B, T044B, T047B	Data: 11.05 a 15.05
Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.		
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
11.05.2020 Segunda-feira	Módulo 2 Dentro da Terra - Explora a imagem que aparece na página 27 (descrever o que está vendo).	Consoante D Apresentação da consoante “D”. - Para realizar o movimento da consoante D, utilize um prato com		Consoante D Traçar a consoante “D” no ar e depois no caderno pautado cole bolinhas de papéis na consoante “D”. Você pode usar papel toalha,	Educação Física Aula Online Data 11/05 (Segunda-feira). Matutino: T043B: 10:00 às 10:40 T044B: 10:50 às 11:30

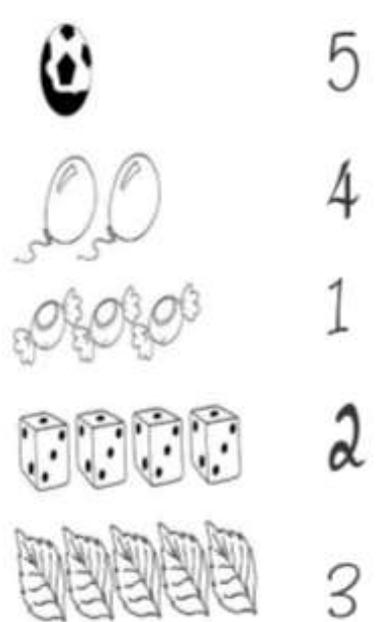
	<p>- Na página 28 (Planeta Azul! Planeta Água), que tal olhar nosso planeta cada vez mais de perto? Observe cada imagem do livro e depois comente com a sua família o que observou.</p> <p>Na página 29: represente as cores de nosso Planeta Terra visto do espaço e complete o nome dele.</p> <p>Obs: Olhe bem para ver quais as letras que estão faltando. (está faltando a primeira letra “T” e a última letra “A”).</p>	<p>trigo ou o que estiver disponível na sua casa e faça o traçado da letra para entender de forma concreta o seu movimento.</p> <p>- Depois de ter exercitado o movimento da letra pegue uma folha e exercite com o lápis de escrever várias vezes ou acesse a folha disponível na atividade de hoje para impressão do treino da escrita da letra D e seu movimento.</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e</p>	<p>dos dentes)</p> <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>lenço de papel ou qualquer outro papel suave para que a criança possa fazer a bolinha.</p> <p>(A letra D poderá ser feita com o auxílio de um adulto fazendo o traçado grande e colocando a cola para a criança colar o papel em cima)</p> <p>SYSTEMIC</p> <p>Lesson 26 SCIENCE – Marine animals – dolphin Worksheet 1 – L1 Paste crepe paper balls on the dolphin and color the ocean!</p>	<p>Vespertino: T047B: 16:00 às 16:40</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual. Quero ver todos vocês! O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”.</p> <p>Faremos uma atividade, com o tema: “Circuito psicomotor”.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula. Aguardo vocês!</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p> <p>Assista ao vídeo usando o link abaixo e divirta-se com a letra D (Os pequerruchos).</p> <p>https://www.youtu.be/dC1Kj_XBYqM</p>		<p>(Cole bolinhas de papel crepom no golfinho e pinte o oceano)</p> <p>Assista ao vídeo para aprender sobre o vocabulário de marine animals</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3237-AJLJ7Q</p>	
<p>12.04.2020</p> <p>Terça-feira</p>	<p>Numeral 11</p> <p>Apresentação do numeral 11</p> <p>- Explorar a sequência numérica de 1 a 11 e respectivas quantidades.</p>	<p>Praticando o numeral 11.</p> <p>Realizar o traçado do numeral 11 na folha disponível ou praticar no caderno pautado.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Atividade Recreativa (Música e Movimento)</p> <p>Dança da Estátua (fit dance kids)</p> <p>Assista ao vídeo abaixo e tente imitar os movimentos.</p>	<p>SYSTEMIC</p> <p>Aula on-line</p> <p>Matutino:</p> <p>T043B: 10:00 ÀS 10:40</p> <p>T044B: 10:00 ÀS 10:40</p> <p>Vespertino:</p> <p>T047: 14:00 – 14:40</p>

	Realizar o treino do numeral 11 com massinha (fazer o numeral 11 de massinha).	Clique no link abaixo e veja como deve ser feito o traçado do numeral 11: https://www.youtu.be/n7Q0sH_9CPA		Vai ser bem divertido! https://youtu.be/6KIWBkAikGs	A Aula deste dia será um encontro virtual onde aprenderemos sobre o vocabulário de “marine animals” e realizaremos a atividade: Lesson 26 SCIENCE – Marine Animals – Dolphin Worksheet 3 – L1 Decorate the picture! (dolphin) Decore a figura do golfinho.
13.05.2020 Quarta-feira	Módulo 2 Aula Online Data 13/05 (Quarta-feira). Matutino:	Código das letras Materiais: 1- Módulo 2 2- Página 30 3- Estojo completo	Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)	Fixação dos numerais de 1 a 11. Trabalhar contagem com peças de brinquedos/tampinhas	Educação Física Vídeo Aula Circuito psicomotor

	<p>T043B: 09:00 – 09:50 T044B: 09:00 – 09:50</p> <p>Vespertino: T047: 14:00 – 14:40</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Módulo 2 Planeta Terra O objetivo é ampliar conhecimentos sobre a</p>	<p>4- Juntos iremos descobrir o código das letras na nossa aula online.</p> <p>5- Página 31 O que será que tem dentro da Terra?</p> <p>6- Obs: essas atividades serão realizadas na hora da nossa aula online.</p> <p>Aguardo vocês!</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>A atividade será realizada na aula online.</p> <p>Preparação: separar brinquedos, bloquinhos, tampinha de garrafa para a aula.</p> <p>SYSTEMIC</p> <p>Lesson 26 SCIENCE – Marine Animals – Dolphin L1 – pg. 1/3, 2/3, and 3/3 The dolphin puzzle. Recorte do apêndice e monte o quebra-cabeça do golfinho! Divirta-se assistindo ao vídeo do golfinho Malia no link abaixo</p>	<p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>O que temos dentro da terra, nosso planeta azul, inspirou músicas, poemas, e muitas histórias.</p> <p>No link abaixo temos a Música “Planeta Água”.</p> <p>https://youtu.be/xzh0j4xt7io</p> <p>No Link abaixo temos a Turma do Tio Marcelo com a música: Água.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=--2Ialz8IT8</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=AlabAEmhwdI</p>	<p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar latas ou garrafas, balde, copos descartáveis e folhas de papel, em seguida montaremos nosso circuito divertido.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
<p>14.05.2020</p> <p>Quinta-feira</p>	<p>Fixação dos numerais</p> <p>De 1 a 11</p>	<p>Fixação da consoante D</p> <p>Pesquisar figuras que começam com a letra D.</p>		<p>Hora da brincadeira</p> <p>(Coordenação Motora Fina)</p>	<p>Música</p> <p>Aula Online</p>

	<p>Fazer em uma folha avulsa os numerais de 1 a 11 e relacionar a quantidade.</p> <p>Não esquecer de escrever seu nome e datar a atividade.</p> <p>Ex:</p> <p><small>CONTÉ OS DESENHOS E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE</small></p> 	<p>Em seguida colar as figuras pesquisadas no caderno pautado em seguida treine a letra colocando embaixo da figura a consoante D destacando com cores diferentes.</p> <p>Ex: Pesquisei a figura dado, farei a colagem da imagem e embaixo dela vou escrever o “D” com a cor vermelha e assim farão com as outras figuras e usarão cores diferentes.</p> <p>SYSTEMIC</p> <p>Lesson 28</p> <p>Art – Hobby Horse / L1 – ears and eyes</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Praticar as letras estudadas (B, C e D) utilize o caderno pautado ou uma folha avulsa, não esqueça de datar e praticar a escrita do nome.</p> <p>- Brincar de forma livre com os blocos.</p>	<p>Data 14/05 (Quinta-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T043B: 10:00 às 10:40</p> <p>T044B: 10:50 às 11:30</p> <p>Vespertino:</p> <p>T047B: 16:00 às 16:40</p> <p>Roda de música (Vibrafone de copo)</p> <p>Vamos fazer nosso encontro online, para falarmos um pouco sobre os instrumentos de percussão e faremos o nosso vibrafone de copo, vamos fazer essa experiência. E vamos juntos começar a diversão.</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>Pinte e recorte os olhos e orelhas. Depois, cole em uma folha avulsa e desenhe o rosto do cavalo.</p> <p>Acesse o link abaixo para aprender a fazer um lindo “swimming horse” de papel.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-bfbyQ00COI</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		
<p>15.05.2020</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>Aula Online</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p>	<p>Animais que vivem embaixo da terra</p> <p>O que tem embaixo da terra?</p> <p>Página 32 (Existem muitas espécies de</p>		<p>Hora da Surpresa</p> <p>- Nesse dia teremos a Caixa Surpresa que irá revelar objetos com uma letrinha que já estudamos. Nesse</p>	<p>Ludoteca</p> <p>Em nossa atividade de hoje, vamos jogar o jogo de pique-esconde.</p>

	<p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>Aula Online: Data 15/05 (Sexta-feira).</p> <p>Matutino: T043B: 09:00 – 09:50 T044B: 09:00 – 09:50</p> <p>Vespertino: T047: 14:00 – 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p>	<p>animais que moram embaixo da terra. Alguns desses animais vivem realmente escondidos no solo, com minhocas, caracóis, escaravelhos e formigas. Podemos ainda dizer que eles ajudam na melhoria e fertilidade do solo). Página 33 (muitas e poucas letras: observação dos animais. Fixação da Letra “D”</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>momento todos deverão ficar atentos a apresentação de cada objeto, pois a professora dará dicas para que cada criança possa responder corretamente à pergunta.</p> <p>Atividade realizada na aula Online.</p> <p>Lesson 29</p> <p>Worksheet 1 – L1 / Color the dotted areas. (Turtle) Pinte as áreas que possuem pontos.</p> <p>Acesse o link abaixo e divirta-se com a música “I had a little turtle”</p>	<p>Uma pessoa será o pegado.</p> <p>Enquanto o pegador estiver contando, você se esconde, ao final da contagem o pegar sai a sua procura. Tente chegar primeiro ao ponto da contagem.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Instruções: Livro Módulo 2 Conhecendo animais que vivem embaixo da terra, cavando túneis ou abrigos. As crianças vão descobrir que alguns animais exercem um importante trabalho no solo, fertilizando-o para as plantações.</p>			<p>https://www.youtube.com/watch?v=rmZySo00HIQ</p>	
--	---	--	--	--	--